

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №8

Проект «Знакомство с русской культурой и традициями». Младшая группа.



Подготовила воспитатель: Шалунова Л.А.

Починки
2017г.

Вид проекта: творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 13 по 24 марта 2017г)

Место проведения: МК ДОУ д/с №8

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность

Проект направлен на знакомство детей с народным творчеством, народными традициями, и передачу их из поколения в поколение. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев. Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество – это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к народным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, включает в себя ознакомление дошкольников с народным промыслом России, знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народным календарям, народным творчеством. Данный проект направлен на развитие художественно - творческих способностей детей, эстетического воспитания формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

Цель. Расширить представление детей о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами, с устным народным творчеством.

Задачи. 1.Познакомить с дымковской игрушкой, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек

2.Знакомить с русскими народными играми, учить в них играть, используя заклички.

3.Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю.

4.Знакомить с русскими народными играми, учить в них играть, используя заклички.

5.Продолжать знакомить с народным фольклором.

6..Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями.

Предполагаемый результат:

1. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

2. Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.

3. Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

4. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

6. Получили знания о промысле, содержании, назначении дымковских игрушек, материалах, характерных признаках.

Тематический план работы с детьми

Разделы работ	Основное содержание
Познание (окружающий мир)	«Тарелочки из глины». «Народные куклы» Рассматривание иллюстраций «Наряд у куклы»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование – «Матрёшек русский хоровод», «Дымковские игрушки» Лепка – «Уточка» (Дымковская игрушка) Аппликация – «Фартук для куклы», «Украшу я салфетку». Раскраски русских народных сказок; шаблоны дымковских и филимоновских игрушек; рассматривание элементов росписи; рассматривание иллюстраций в альбомах о народных промыслах Песня «Весна» муз. и сл. Л.Самохваловой «Весна пришла» муз. и сл. Л.Кузьмичёвой «Малыши и дождик» муз. и сл. О. Девочкиной
Речевое развитие	Описательный рассказ по игрушке «Наряд у куклы»; отгадывание загадок; знакомство с устным народным творчеством.

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Настольно – печатные игры: «Одень куклу», «Собери матрёшку».</p> <p>Беседы.</p> <p>«Какие у тебя есть сказки?»</p> <p>«Русские народные игры, кто в них играл?»</p> <p>«Рассказ – беседа по ознакомлению с народными обычаями, традициями»</p> <p>«Дымковские игрушки: откуда к нам пришли?»</p> <p>«Красота филимоновских игрушек»</p> <p>«Для чего нужны считалки?»</p> <p>«При солнышке тепло, при матушке добро»</p> <p>«Знакомство со свойствами глины»</p> <p>«Опасно гулять одному»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>«Рассели животных по сказкам», «Угадай сказку?», «Кому что нужно?», «Ждём гостей», «Чудо узоры», «Обведи элемент», «Узнай потешку»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«В гости к Кате», «Уложим куклу спать», «Едем в гости», «В музее игрушек», «Одеваемся на прогулку» и т. д.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«У медведя во бору», «Гуси – лебеди», «Совушка-сова», «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод»</p>

Работа с родителями

Ввести родителей в проблему, дать рекомендации по работе дома.

1. Папки - передвижки: «Русская матрёшка», «Советы родителям» (Народная игрушка) «Всё о дымковской игрушке» «Роль фольклора в развитии детей»
2. Консультации: «Что такое народная игрушка?» «Сказки читаем – речь развиваем» «Как выбрать полезную сказку для малыша?» «Фольклор в познавательном развитии детей» «Музыкальное развитие ребёнка в семье»
3. Оснащение групповой комнаты изделиями народных мастеров
4. Участие в праздниках и развлечениях
5. Размножить раскраски по русским народным сказкам, шаблоны дымковских игрушек
6. Создание библиотеки красочных книг (песенки, потешки, пестушки)
7. Совместная выставка: «Красота дымки»
8. Альбом: «Декоративно – прикладное искусство»

Оценка результатов

В ходе реализации проекта мы пришли к **выводу**, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Произведения народного прикладного искусства играют важную роль в развитии творчества детей дошкольного возраста, способствуя развитию фантазии, воображения, образного мышления. Использование образов народного искусства в организованной деятельности и в повседневной жизни, способствуют воспитанию детей духовно богатых, умеющих любить и ценить то, что признано народом.

Ознакомление с дымковской игрушкой оказывает большое влияние на дошкольников: способствует формированию глубокого интереса к различным видам искусства, развивает детское творчество и формирует эстетический вкус, воспитывает любовь к родному краю.

Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Проект предполагает творческий поиск, расширяет кругозор детей, развивает речь детей, развивает исследовательские навыки детей. Процесс познания завершается реальным результатом – продуктом деятельности. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической жизни.

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов и объединение различных видов деятельности интегрируясь, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

